

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: вчитель української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  В.А. Олексенко
(протокол № 1 від «28» 08 2019р.)

Освітня програма вводить в дію з 04.09 2019 р.

Вектор  О.В. Співаковський
(каз № 1 від «04» 09 2019 р.)

Херсон, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами та доповненнями до освітньо-професійної програми (наказ від 07.03.2018 р. № 170-Д) розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та журналістики;

Пентилюк Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовознавства;

Климович Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;

Гайдаєнко Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

Демченко Алла Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури;

Тихоша Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;

Студенти:

Самойленко Анастасія Валентинівна – студентка IV курсу СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету української філології та журналістики;

Стейкголдери:

Педченко Володимир Васильович – директор Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 32 Херсонської міської ради;

Дехканова Марія Богданівна – директор Зеленівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 38 Херсонської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Рускуліс Л. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри української мови та літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Нищета В. А. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2288921 від 21.08.2017 р. Акредитація у 2019-2020 н.р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/PhilologyJournalizm/abitu_rienty/ooop.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики та літературознавства, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через

	навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі теорії та історії української мови й літератури, педагогіки та методики викладання української мови та літератури. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка вчителів української мови та літератури з можливістю здобуття додаткової спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 (25157) Вчитель середнього навчально-виховного закладу 235 Інші професіонали в галузі навчання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 8 рівень Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, виконання дипломних робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зарах., незарах), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект),</p>

	<p>узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 17.1. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови, вільно володіти англійською мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.</p> <p>ФК 17.2. Здатність дотримуватися сучасних норм польської мови, вільно володіти польською мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.</p> <p>ПРН 2. Володіє елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірну (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 4. Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури для закладів освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 7.1. Знає основні особливості функціонування англійської мови, різномірну організацію англійської мови та її норми,</p>

особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 7.2. Знає основні особливості функціонування польської мови, різнорівневу організацію польської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 8. Уміє організувати навчальний процес у закладах освіти (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 9. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 10. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 11. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 12. Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 13. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН 14. Володіє основами професійної культури. Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 15.1. Володіє англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії англійської мови під час навчання.

ПРН 15.2. Володіє польською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії польської мови під час навчання.

ПРН 16. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

ПРН 17. Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

	<p>ПРН 18. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 19. Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 20. Навчається впродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 21. Аналізує соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 22. Організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 23. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми: Тихоша Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>Освітній процес забезпечують доктори філологічних і педагогічних наук, професори, кандидати наук, доценти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/ ; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6,5	Екзамен
ОК 3.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 4.	Екологія	3	Залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	Залік
ОК 7.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 8.	Психологія	3	Екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	Залік
ОК 10.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф.залік
ОК 11.	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 12.	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 13.	Практикум з української мови	5,5	диф.залік
ОК 14.	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	8	диф.залік
ОК 15.	Фольклор і дитяча література	4	Залік
ОК 16.	Сучасна українська літературна мова	26	Екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	26	Екзамен
ОК 18.	Виразне читання	3,5	Залік
ОК 19.	Зарубіжна література	3	диф.залік
ОК 20.	Література та літературна критика української діаспори	5,5	Екзамен
ОК 21.	Українська діалектологія	3	диф.залік
ОК 22.	Літературне краєзнавство	3	Залік
ОК 23.	Методика викладання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	5	Екзамен
ОК 24.	Методика викладання української літератури	5	Екзамен
ОК 25.	Стилістика української мови	3	диф. залік
ОК 26.	Загальне мовознавство	3	Екзамен
ОК 27.	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 28.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. заліки
ОК 29.	Навчальна практика	12	Заліки
ОК 30.	Виробнича практика	12	диф.залік
ОК 31.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	6	Екзамен

ОК 32.	Фізичне виховання	п/к	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 2.	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента	6	заліки
ВК 4.	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) / Практика усного та писемного мовлення (польська мова)	10	диф.залік
ВК 5.	Практична граматики англійської мови / Практична граматики польської мови	4	диф.залік
ВК 6.	Теорія і практика англійської мови (історія мови, лексикологія) / Теорія і практика польської мови (історія мови, лексикологія)	10	диф.залік
ВК 7.	Теоретична граматики англійської мови / Теоретична граматики польської мови	4	залік
ВК 8.	Стилістика англійської мови / Стилістика польської мови	4	залік
ВК 9.	Ділова англійська мова / Ділова польська мова	3,5	залік
ВК 10.	Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови	3	залік
ВК 11.	Країнознавство (англійська мова) / Країнознавство (польська мова)	3	залік
ВК 12.	Лінгвістичний аналіз англійськомовного тексту / Лінгвістичний аналіз польськомовного тексту	3,5	залік
ВК 13.	Методика викладання англійської мови / Методика викладання польської мови	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1.2. Структурно-логічна схема

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та української культури <i>диф.зал.</i>			Філософія <i>екз.</i>				
Іноземна мова <i>зал.</i>			Іноземна мова <i>екз.</i>				
Фізичне виховання <i>зал.</i>							
Екологія <i>зал.</i>	Психологія <i>екз.</i>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) <i>зал.</i>					
Вікова фізіологія і валеологія <i>зал.</i>		Основи наукових досліджень (зокрема виконання курсової роботи) <i>диф.зал.</i>		Інформаційні технології в галузі <i>зал.</i>			
Вступ до мовознавства <i>екз.</i>	Фольклор і дитяча література <i>зал.</i>	Педагогіка <i>екз.</i>			Літературне краєзнавство <i>зал.</i>		
Вступ до літературознавства <i>екз.</i>		Українська діалектологія <i>диф.зал.</i>		Методика викладання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням)	Методика викладання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням)		

				мовами національних меншин) <i>зал.</i>	мовами національних меншин) <i>екз.</i>		
Практикум з української мови <i>диф. зал.</i>				Методика викладання української літератури <i>зал.</i>	Методика викладання української літератури <i>екз.</i>	Загальне мовознавство <i>екз.</i>	Стилістика української мови <i>диф.зал.</i>
	Історія мови (старослов'янська мова) <i>диф. зал.</i>				Історія мови (історична граматика української мови) <i>зал.</i>	Теорія літератури <i>екз.</i>	Історія мови (історія української літературної мови) <i>зал.</i>
Сучасна українська літературна мова <i>екз.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>екз.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>екз.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>диф.зал.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>екз.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>екз.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>диф.зал.</i>	Сучасна українська літературна мова <i>екз.</i>
Історія української літератури <i>диф.зал</i>	Історія української літератури <i>екз.</i>	Історія української літератури <i>екз.</i>	Історія української літератури <i>екз.</i>	Історія української літератури <i>екз.</i>	Історія української літератури <i>диф.зал.</i>	Історія української літератури <i>екз.</i>	Історія української літератури <i>екз.</i>
	Виразне читання <i>зал.</i>						
		Зарубіжна література <i>зал.</i>	Зарубіжна література <i>диф.зал.</i>				

				Література та літературна критика української діаспори <i>екз.</i>	Література та літературна критика української діаспори <i>зал.</i>	Література та літературна критика української діаспори <i>зал.</i>	Література та літературна критика української діаспори <i>екз.</i>
				Економіка / Соціологія / Історія світової культури <i>зал.</i>		Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі <i>зал.</i>	
		Дисципліна вільного вибору студента <i>зал.</i>		Дисципліна вільного вибору студента <i>зал.</i>			
		Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) / Практика усного та писемного мовлення (польська мова) <i>диф.зал.</i>	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) / Практика усного та писемного мовлення (польська мова) <i>зал.</i>			Теоретична граматики англійської мови / Теоретична граматики польської мови <i>зал.</i>	
	Практична фонетика англійської мови / Практична		Практична граматики англійської мови / Практична	Теорія і практика англійської мови (історія мови,	Теорія і практика англійської мови (історія мови,	Стилістика англійської мови / Стилістика польської мови <i>зал.</i>	

	фонетика польської мови <i>зал.</i>		граматика польської мови <i>диф.зал.</i>	лексикологія) / Теорія і практика польської мови (історія мови, лексикологія) <i>диф.зал.</i>	лексикологія) / Теорія і практика польської мови (історія мови, лексикологія) <i>зал.</i>		
			Ділова англійська мова / Ділова польська мова <i>зал.</i>			Країнознавство (англійська мова) / Країнознавство (польська мова) <i>зал.</i>	
					Лінгвістичний аналіз англійсько-мовного тексту / Лінгвістичний аналіз польсько-мовного тексту <i>зал.</i>		Методика викладання англійської мови/Методика викладання польської мови <i>зал.</i>
			Навчальна практика <i>зал.</i>		Навчальна практика <i>зал.</i>		Виробнича практика <i>диф.зал.</i>
						Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти <i>екз.</i>	
					Курсова робота з фахових дисциплін <i>диф.зал.</i>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: вчитель української мови і літератури.

У разі навчання за додатковою спеціалізацією надається інформація щодо відповідної кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

